

## CODE DE CONDUITE DU PARENT

Reconnaissant que :

Le sport possède un formidable potentiel comme contribution à la santé, à l'équilibre et au développement de la personne;

Le bien être et l'épanouissement de mon enfant constituent une priorité située bien au-delà de la performance et de la victoire sportive.

À titre de parent de jeune sportif, mon propos et mon comportement démontrent que :

1. Je comprends que mon enfant exerce un sport pour son plaisir et non pour le mien.
2. Je respecte les entraîneurs et leur travail bénévole. Je reconnais aussi qu'ils sont les seuls habilités à diriger l'équipe.
3. Je comprends la tâche difficile des arbitres et je respecte leurs décisions. J'exige un comportement similaire de mon enfant.
4. Je considère la victoire comme un des plaisirs du sport, je dédramatise la défaite et je reconnais les erreurs comme faisant partie de l'apprentissage.
5. J'accepte et respecte les limites de chaque enfant sur le terrain. Je soulignerai l'effort plutôt que la victoire ou la performance, et ce, pour tous les joueurs, même ceux de l'équipe adverse.
6. J'encourage mon enfant à développer ses habiletés et son esprit sportif, tout en reconnaissant ses limites et en ne projetant pas d'ambition démesurée sur lui.
7. Je ne tolère ni n'encourage la violence physique ou psychologique. Je supporterai tous les efforts fait pour éliminer les abus verbaux et physiques d'un événement sportif impliquant des enfants.
8. Je m'efforce d'acquérir une compréhension, une appréciation et une connaissance fonctionnelle des règlements pour éviter que l'ignorance ne biaise mon jugement envers les décisions des entraîneurs et des arbitres.
9. Je ne vois pas les enfants sportifs comme des adultes sportifs en miniature.
10. J'inculque à mon enfant des valeurs de respect, de discipline, d'effort et de loyauté. Je le responsabilise à respecter les règlements, les règles de jeu ainsi que la charte de l'esprit sportif.
11. Le soccer est un sport collectif, je valoriserai le jeu d'équipe plutôt que les jeux individuels.